

APRESENTAÇÃO

Uma revista como *Sínteses* pode ser lida como prestação de contas do conjunto de Programas de Pós-Graduação do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP. Prefiro vê-la diretamente como contribuição destes setores para o conhecimento construído nas três áreas: Teoria e História Literária, Linguística e Linguística Aplicada. O que se pode verificar a partir da leitura instigante destes trabalhos.

Em realidade, a fim de que um novo projeto seja levado a cabo, valeria a pena que seu autor tomasse conhecimento daquilo que já foi feito relativamente ao seu tema. Assim, a revista também apresenta, de forma acessível e sintética, como diz seu nome, uma breve informação que poderá estimular a leitura dos trabalhos integrais, que se encontram disponíveis na biblioteca do IEL. É claro que as bibliografias de cada trabalho são sugestivas para outros, de temas vizinhos, e compulsá-las já constitui, em si, uma contribuição, assinalando autores e suas novas contribuições no setor de interesse.

No seu conjunto, estas sínteses mostram também quais são as linhas de força dos objetos de estudo, no IEL, revelando a sua ampla diversidade e a sua homogênea qualidade.

Neste volume apresentamos o resumo de 35 trabalhos (Mestrado/Doutorado). Mantivemos aproximadamente a mesma quantidade de trabalhos do volume anterior. De qualquer forma, vemos que seus autores passaram a acreditar na penetração da revista e decidiram nela investir, pelo que lhes somos gratos.

O que é notável nos textos, mas ainda dependerá de um diálogo mais aprofundado, é como trabalhos da área da lingüística podem contribuir para os estudos literários, sobretudo aqueles que estudam o mito, o relato oral, a hagiografia e outras formas simples. Sem dúvida, isto revela a contraparte: os estudos literários, ocupados com a totalidade das obras e a sua inserção

em um contexto (histórico, social ou outro e diverso) sem dúvida são pelo menos instigantes, quando não oferecem conceitos decisivos para os estudos lingüísticos. Importante é também a reflexão sobre problemas e práticas de ensino que apresentam os trabalhos na área da Lingüística Aplicada.

Esperamos que esta publicação estimule debates acadêmicos cada vez mais intensos, condição *sine qua non* de desenvolvimento, autonomia e novidade, permitindo um avanço teórico em cada uma das três áreas.

Desta vez contamos com a colaboração especial de (nome da revisora), que se ocupou da revisão, tarefa fundamental, a quem agradecemos. E, novamente, agradecemos ao Setor de Publicações do IEL, responsável pela diagramação e montagem final do volume.

Campinas, outubro de 2001

Profa. Dra. Suzi Frankl Sperber
Coordenadora Geral dos Cursos de Pós-Graduação
Instituto de Estudos da Linguagem - UNICAMP